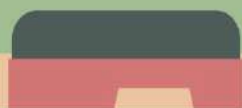


PTOF 2022-2025
TERZA ANNUALITA'

Progetti a.s 2024-2025



I progetti di arricchimento dell'offerta formativa sono previsti dalla normativa che attribuisce l'autonomia scolastica alle scuole; in particolare il D.P.R. n. 275/99, poi modificato ed integrato dalla Legge 107/2015, che ha reso il Piano dell'Offerta Formativa (POF) triennale, impegna i collegi dei docenti a progettare anche la parte relativa alle attività extracurricolari.

PREMESSA

L'IMPEGNO PROGETTUALE DELLA SCUOLA

Le innovazioni introdotte nella scuola negli ultimi anni rispondono a nuove istanze culturali e ai bisogni educativi della società odierna. Le tematiche per cui si sollecita l'intervento della scuola sono molteplici ed ogni scuola nel predisporre il proprio intervento educativo cerca di rispondere tenendo conto del contesto territoriale in cui è inserita, delle proposte delle famiglie, delle risorse reperibili sul territorio e delle collaborazioni con gli Enti Locali.

Il collegio dei docenti, rilevate le risorse e le possibilità che il territorio offre, propone per l'anno scolastico 2024/2025 una serie di attività - progetti per l'arricchimento dell'Offerta Formativa tesa a perseguire le priorità che la scuola si è data rispondendo ai bisogni emersi dal RAV e confluiti nel Piano di Miglioramento. La nostra offerta formativa dunque, al fine di rispettare le differenze individuali, in rapporto ad interessi, capacità, ritmi, stili di apprendimento, propone molteplici progetti ed attività. I progetti sottoelencati hanno lo scopo di stimolare il senso critico, mediante strumenti tradizionali e nuove tecnologie e sono caratterizzati da flessibilità organizzativa e didattica.

MACRO AREE DI RIFERIMENTO

- **BENESSERE**
- **INTERCULTURA**
- **EDUCAZIONE CIVICA E LEGALITA'**
- **RIGENERAZIONE URBANA E TRANSIZIONE ECOLOGICA**
- **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**
- **STEM D.M. 65/2023 LINGUA INGLESE E CLIL D.M. 65/2023**
- **ORIENTAMENTO D.M. 65/2023**
- **TRASFORMAZIONE DIGITALE D.M. 66/2023**
- **CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA D.M. 19/2024**
- **CONTRASTO AI DIVARI TERRITORIALI D.M. 19/2024**
- **INTERNAZIONALIZZAZIONE**



PROGETTI CURRICULARI

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO
“MovimentIAMO la Scuola” <u>DESTINATARI:</u> tutti i plessi scuola dell'infanzia <u>Docente referente:</u> Lucia Lorenzon Nella scuola dell'infanzia l'educazione motoria è la base per lo sviluppo degli apprendimenti nell'ambito cognitivo, emotivo ed inclusivo; attraverso il corpo il bambino conosce se stesso e il mondo che lo circonda. Il progetto è rivolto ai bambini dai 3 ai 5 anni e mira a facilitare la costruzione dei prerequisiti psicomotori, cognitivi e linguistici che sono alla base dell'apprendimento scolastico, in linea con le Indicazioni Nazionali per il curriculum della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di istruzione (D.M. n°254 del 2012).	“Scuola Attiva Kids” <u>DESTINATARI:</u> Classi 2° e 3° scuola primaria <u>Docente referente:</u> insegnanti della attività motorie e sportive Il progetto è dedicato alla scuola primaria per le classi seconde e terze, ed è volto a promuovere l'apprendimento delle capacità e degli schemi motori di base, il gioco-sport e la cultura del benessere e del movimento. Un percorso motorio, sportivo ed educativo, con contenuti differenziati per fasce d'età. Proposte innovative per tutte le classi, la figura specializzata del Tutor Sportivo Scolastico e tante Federazioni Sportive partecipanti.	“A scuola di vela” <u>DESTINATARI:</u> Secondaria di 1° grado classe 3° Lanciano e Frisa <u>Docente referente</u> Gianluca Carinci Il progetto svolto dal 06 al 09 ottobre ha visto impegnate le classi terze della scuola secondaria di I grado Don Milani per un totale di 43 alunni, presso il “Circolo velico Lucano “a Policoro (MT). Gli argomenti trattati offriranno agli allievi le conoscenze di base per riconoscere, saper osservare e capire il comportamento di un'imbarcazione a vela in navigazione. L'attività progettuale è articolata in tre parti: tecnico-sportiva (vela, kayak, beach soccer, beach volley, tiro con l'arco, tennis tavolo, basket), naturalistica –ambientale e storico-culturale (visita a Matera). Per quanto concerne la parte sportiva e naturalistica, mi avvalgo della collaborazione dei tecnici della federazione vela e orienteering.

“Arte e armonia: creare per star bene” <u>DESTINATARI:</u> plesso infanzia di Olmo di Riccio <u>Docente referente:</u> Caterina Satalia Il percorso propone di utilizzare l’arte come strumento per promuovere il benessere emotivo e relazionale di tutti i bambini e le bambine. Attraverso l’esplorazione creativa di forme, colori e materiali, i bambini potranno esprimere le proprie emozioni, sviluppare l’autostima e ostruire un ambiente scolastico sereno e inclusivo, dove l’arte diventa un mezzo inclusivo per stare bene insieme.	"CHANCE" - atelier sul riciclo del materiale di recupero-" <u>DESTINATARI:</u> Classi 2°A- 5°A scuola primaria Marcianese <u>Docente referente:</u> Mirella Memmo Percorso sul riciclo e riutilizzo di materiali al fine di favorire un maggiore rispetto dell’ambiente al fine di promuovere l'espressione delle capacità creative ed artistiche dei bambini e sviluppare le capacità cooperative e di solidarietà; AGENDA 2030: Obiettivo n. 4: Istruzione di qualità: "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti"; Sensibilizzare i bambini sullo sviluppo sostenibile;	“Scuola Attiva Junior” <u>DESTINATARI:</u> Secondaria di 1° grado di Lanciano <u>Docente referente</u> docenti ed. fisica Un percorso multi-sportivo e educativo dedicato alle scuole secondarie di I grado, in continuità con il progetto proposto nelle scuole primarie. Un percorso multi-sportivo e educativo completo, con tante proposte per favorire la scoperta di diversi sport e la diffusione di sani stili di vita.
	“La Nostra Divina Commedia: Laboratorio di Scrittura tra Memorie e Sogni, tra Vita e Apprendimento” <u>DESTINATARI:</u> Classi 5° primaria Olmo di Riccio <u>Docente referente:</u> Gabriella Nanni Il progetto "La Nostra Divina Commedia: Laboratorio di Scrittura tra Memorie e Sogni, tra Vita e Apprendimento" nasce dall'esigenza di	“Percorso di approfondimento tecnico-scientifico” <u>DESTINATARI:</u> Corso B secondaria 1° grado di Lanciano classi 1B-2B-3B -1A-2A-2C <u>Docente referente</u> Ines Palena Il progetto si propone di utilizzare gli strumenti tecnico-scientifici e le risorse multimediali disponibili nel plesso della Secondaria di 1° grado

	accompagnare gli alunni di classe quinta in un percorso di riflessione e scrittura creativa, ispirato alla struttura simbolica del viaggio dantesco. Il progetto intende stimolare la creatività, la capacità di narrazione e l'introspezione, trasformando le memorie del passato e i sogni per il futuro in un diario di viaggio che rappresenti il loro personale cammino di crescita, intrecciando apprendimento e vita vissuta.	di Lanciano per facilitare l'apprendimento delle discipline STEAM (in particolare Scienza e Tecnologia), con un approccio pratico e sperimentale. Servirà soprattutto a motivare e coinvolgere quegli alunni che presentano meno passione per le discipline scientifiche, con un occhio di riguardo nei confronti delle ragazze.
	“Scopriamo il corpo umano: l'apparato riproduttore” <u>DESTINATARI:</u> Classi 5° scuola primaria di Olmo e Marcianese <u>Docente referente:</u> Alessandra Di Cesare L'educazione scientifica e affettiva riveste un ruolo fondamentale nello sviluppo equilibrato e consapevole dei bambini. Nell'ultima fase della scuola primaria, i bambini iniziano a manifestare curiosità riguardo ai cambiamenti del proprio corpo e al funzionamento dell'organismo umano. Per rispondere a queste domande in maniera adeguata e accurata, è importante fornire loro informazioni scientifiche semplici ma corrette. Il coinvolgimento di esperti esterni come psicologi e pediatri, consente di affrontare questi temi con la necessaria delicatezza e competenza. Si intende favorire una comprensione serena e	“Campioni di natura: Citizen Science Outdoor Education per Educare alla transizione ecologica” <u>DESTINATARI:</u> Secondaria di 1° grado Lanciano classi 1A-1B Frisa 1A <u>Docente referente</u> Ines Palena Il progetto, che si svolgerà in tutte le classi prime della Scuola Secondaria di 1 grado nei due plessi di Lanciano e Frisa, in orario curricolare, è stato finanziato con fondi del Ministero dell'Istruzione e del Merito, ed ha previsto una prima fase di formazione per i docenti coinvolti, tenutasi nello scorso anno scolastico; si propone di affrontare i temi e l'urgenza della didattica in natura, dell'outdoor education, promozione dell'educazione ambientale, approfondendo lo studio dell'acqua e del suolo, attraverso il

	priva di pregiudizi riguardo ai temi legati alla crescita mirando ad un dialogo aperto, sicuro e costruttivo e sviluppando un atteggiamento positivo verso il proprio corpo e le relazioni interpersonali.	campionamento e monitoraggio delle due matrici ambientali.
	“Alla scoperta delle tradizioni storiche e culturali della città di Lanciano” <u>DESTINATARI:</u> Classi 5° scuola primaria di Olmo <u>Docente referente:</u> Alessandra Di Cesare Questo progetto ha l’obiettivo di far conoscere agli alunni il patrimonio storico, culturale e religioso della città di Lanciano. Attraverso lo studio dei suoi monumenti più importanti, video storici e racconti di vita vissuta, i bambini saranno guidati alla scoperta delle tradizioni popolari che rendono unica questa città. Il progetto mira a sviluppare una coscienza civica e un senso di appartenenza alla propria comunità.	“Alla Scoperta dei talenti” <u>DESTINATARI:</u> Secondaria di 1° grado Lanciano <u>Docente referente</u> Katia Masciarelli Questo progetto che è indirizzato a tutte le classi e che abbraccia tutte le materie espressive. Le aree espressive coinvolte saranno: danza, canto, suono di uno strumento musicale, mimo, disegno, poesia, teatro, musicali e tutto ciò che sviluppa la fantasia, la comunicazione e la creatività.
	“La musica che cresce con noi” <u>DESTINATARI:</u> Classe 5°A scuola primaria di Olmo <u>Docente referente:</u> Maria Giovanna Sorgini	“Autonomia-Pensami Adulto” <u>DESTINATARI:</u> Secondaria di 1° grado Lanciano <u>Docente referente</u> Fiorenza Giancristofaro

	I progetto si svolgerà nel secondo quadrimestre e prevede un laboratorio musicale della durata di un'ora a settimana, condotto da due musicisti esperti dell'associazione "LA MUSICA AIUTA". Gli strumenti utilizzati saranno il violino o la tastiera, in base alle preferenze degli alunni. Le lezioni saranno strutturate per permettere un apprendimento progressivo e interattivo, con attività che alternano momenti di ascolto, esercizi tecnici e pratiche di gruppo.	Il progetto mira ad aumentare l'autonomia sociale e personale degli alunni coinvolti.
	“Una scuola per tutti e per ciascuno” <u>DESTINATARI:</u> Classi 1° Olmo di Riccio <u>Docente referente</u> Emanuela Liberatore Il progetto viene elaborato al fine di ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze in vari ambiti disciplinari. Mettere in atto il progetto consentirà ai docenti di intervenire tempestivamente sulle fragilità e le potenzialità di ogni alunno e darà la possibilità a ciascun allievo di avere l'opportunità didattica più adatta alle proprie esigenze individuali.	

	“Scuola sicura” <u>DESTINATARI:</u> Classe 5°B1 Marcianese e classe 5° Frisa <u>Docente referente</u> Sara Di Castelnuovo Progetto promosso dall’associazione nazionale vigili del fuoco di Chieti. Le finalità del progetto sono: promozione della cultura, della sicurezza e della riduzione dei rischi con particolare attenzione alle necessità e ai diritti dei bambini e ragazzi.	
	“POTENZIAMENTO” <u>DESTINATARI:</u> Primaria-secondaria di primo grado <u>Docente referente:</u> tutti i docenti primaria e secondaria con ore di potenziamento Docenti di Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado che, all’interno delle loro classi in orario di compresenza per/con potenziamento, hanno riscontrato la necessità di mettere in atto azioni volte all’acquisizione delle competenze di base in lingua italiana, lingua inglese e matematica.	
“CONTINUITÀ” <u>DESTINATARI:</u> scuola dell’infanzia - scuola primaria- scuola secondaria di 1° grado		

Docente referente:

Stefania Sorge

La finalità del progetto è quella di promuovere un processo di collaborazione e di interscambio tra i docenti, connotato da una forte dimensione comunitaria e di predisporre percorsi aperti con gli ordini scolastici precedenti e successivi in un'ottica di continuità educativa, didattica e culturale.

“Alternativa alla IRC”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

docenti con ore di attività alternativa

Il presente progetto si sviluppa intorno a tre ambiti tematici, trasversali a tutte le discipline: legalità e diritti umani educazione ambientale cittadinanza attiva.

“CIVICAMENTE INTERDISCIPLINARMENTE NOI!”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente

Pierangela Micozzi

Il progetto intende aumentare il grado di internazionalizzazione dell'Istituto attraverso l'organizzazione di mobilità di studenti e attività di formazione per il personale scolastico.

“Sperimentiamo divertendoci 4.0”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Giuliana Di Campli

Il progetto intende favorire la creazione di un ambiente di apprendimento che possa permettere agli alunni e ai docenti del team il perseguimento degli obiettivi di processo indicati a conclusione della stesura del RAV e quindi la realizzazione del Piano di Miglioramento in particolare delle competenze chiave europee “competenza digitale” e “imparare ad imparare”. Tramite la possibilità di un utilizzo più diffuso delle Nuove tecnologie nella didattica il progetto intende perseguire un ulteriore obiettivo, volto al rafforzamento da parte degli alunni della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del 'cyberbullismo', di educazione alla comunicazione digitale.

“Coding e dintorni: programmatori in erba”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Giuliana Di Campli

Incrementare l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione al fine di favorire conoscenze multidisciplinari

“EMOZIONABILE diversamente uguali”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Antonella Silveri

Il Progetto d'Istituto "EmozionAbile, diversamente uguali", che coinvolge alunni e docenti in iniziative volte a promuovere la propria crescita personale, umana e professionale rappresenta la traduzione concreta, nel nostro contesto scolastico, dell'"I care" di Don Milani.

#Prevenzione bullismo #mondo migliore

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Jennifer Colaprico

Considerando l'invito derivante dalle indicazioni ministeriali (Ministero dell'istruzione, dell'Università e della Ricerca. Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo), si intende seguire il protocollo che si pone i seguenti obiettivi:

- 1) Incrementare la consapevolezza del fenomeno del bullismo e del cyberbullismo all'interno della Scuola Primaria e Secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Don Milani – Lanciano.
- 2) Disporre, una volta individuate, le modalità di prevenzione e intervento al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.
- 3) Riuscire a definire le modalità di intervento nei casi in cui si espliciti il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo.

ERASMUS+

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Fiorenza Giancristofaro

L'Istituto 'don Milani' ha ottenuto L'ACCREDITAMENTO ERASMUS per il settore SCUOLA nell'ambito dell'Azione Chiave 1 del Programma Erasmus 2021-2027 con il progetto 'Educare all'imprenditorialità: sviluppare spirito d'iniziativa in campo sociale, artistico, della sostenibilità ambientale e della progettazione degli spazi formali ed informali di apprendimento'. Il programma pone un forte accento sull'inclusione sociale, sulla transizione verde e digitale e sulla promozione della partecipazione dei giovani alla vita democratica. Sostiene, inoltre, la mobilità internazionale degli alunni e del personale della scuola permettendo di accedere a un percorso semplificato per la richiesta dei finanziamenti all' Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

“Un libro in staffetta...Tu sei una meraviglia”

DESTINATARI:

Infanzia-primaria-secondaria di 1° grado

Docente referente:

Alessandra Del Reno

Il presente progetto mira a creare un “filo rosso” che unisca tutti gli ordini della nostra scuola, al fine di creare un senso di “unione EMOZIONABILE”, di continuità in una logica verticale, di crescita nei saperi e soprattutto vuole dare un prezioso contributo all’educazione alla lettura di ciascun individuo. Questo progetto lettura nasce dalla consapevolezza che il libro ha una funzione insostituibile nella formazione della persona e nella creazione di una capacità critica, selettiva e costruttiva: saper leggere significa saper pensare e saper giudicare. Quindi il nostro filo conduttore comune sarà un libro. Il libro scelto in questione è l’albo illustrato “TU SEI UNA MERAVIGLIA” di Kobi Yamada e Gabriella Barouch.

PROGETTI CURRICULARI e/o EXTRACURRICULARI

TITOLO	DOCENTI e/o ESPERTI ESTERNI	ORE EXTRACURRICULARI	ATTIVITÀ
“Primi passi insieme: un ponte verso il futuro” continuità nidi-sezione primavera- infanzia	CURRICULARE e EXTRACURRICULARE DOCENTI: Tutti i docenti della scuola dell’infanzia	SCUOLA DELL’INFANZIA DI OLMO DI RICCIO: Marfisi Fernanda n. 1 ora Di Palma Mariantonietta n. 1 ora Di Stefano Patrizia n. 1 ora Caporale Annarita n. 1 ora	Il progetto prevede diverse attività: • avvio del progetto di continuità verticale con le scuole primarie; • incontri tra docenti delle sezioni coinvolte e educatori/coordinatori

		Tot. 4 ore SCUOLA DELL'INFANZIA DI SANTA GIUSTA: Di Giacinto Annalisa n. 1 ora Cotellessa Mariagrazia n. 1 ora Silveri Ivana n. 1 ora Tot. 3 ore SCUOLA DELL'INFANZIA DI MARCIANESE: Giammarino Franca n. 1 ora Matrone Maddalena n. 1 ora Recchione Melania n. 1 ora Tot. 3 ore SCUOLA DELL'INFANZIA TORRE SANSONE: Ciccione Piera n. 1 ora + 1 ora lab. di dicembre Castiglione Stefania n. 1 ora + 1 ora lab. di dicembre Tot. 4 ore SCUOLA DELL'INFANZIA DI FRISA: Di Ienno Nicoletta n. 1 ora Tucci Claudia n. 1 ora Tot. 2 ore TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO 16 ore	• pedagogici della sezione primavera e degli asili nido per la co-progettazione delle • attività di continuità; • laboratori didattici in orario curricolare ed extracurricolare; • 2 giornate di open day presso le sedi delle scuole dell'infanzia; • formazione sezioni.
--	--	---	---

"Insieme per Crescere: Un Ponte di Uguaglianza e Continuità" continuità infanzia-primaria	CURRICULARE e EXTRACURRICULARE DOCENTI: Scuola primaria i docenti delle classi V: PLESSO OLMO: Nanni Gabriella, Amoroso Dorian, Di Cesare Alessandra, Sorgini Mariagiovanna, Delle Monache Nicola, Fantasia Gessica, Cibotti Carla, Melchiorre Mara, Del Reno Alessandra, Geniola Emanuela, Primomo Antonella; PLESSO MARCIANESE: Luna Michelina, Trozzi Clara, Memmo Mirella, Macera Valeria, Fontana Alessandra, Di Pietro Milena, Fantasia Gessica, Giancrisofaro Annarita, Di Matteo Alessandra, Di Castelnuovo Sara, Natale Aldo, Fantasia Gessica, Tenaglia Sonia,	Scuola Primaria Olmo di Riccio: NANNI GABRIELLA (laboratorio di lettura e arte) n. 2 ore di insegnamento GENIOLA EMANUELA (laboratorio di lettura e arte) n. 2 ore di insegnamento AMOROSO DORIANA (laboratorio scientifico e tecnologico) n. 2 ore di Insegnamento DI CESARE ALESSANDRA (laboratorio scientifico e tecnologico) n. 2 ore di insegnamento CIBOTTI CARLA (laboratorio L2 Inglese) per n. 2 ore di insegnamento PRIMOMO ANTONELLA (laboratorio L2 Inglese) n. 2 ore di insegnamento Tot. 12 ore Scuola Primaria Marcianese: GIANCRISTOFARO ANNARITA (laboratorio di LIS) n. 2 ore di insegnamento FALCONIO PAOLA (laboratorio di LIS) n. 2 ore di insegnamento	Il progetto di continuità tra la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria mira a facilitare il passaggio dei bambini di 5 anni al nuovo ciclo scolastico, creando un ambiente accogliente e stimolante. Attraverso attività condivise con le classi quinte, come laboratori creativi e letture ad alta voce, il progetto intende rafforzare il senso di comunità e promuovere un approccio sereno al cambiamento. Le attività proposte, come il laboratorio natalizio e il laboratorio legato alla lettura di "Il leone che non sapeva scrivere", favoriscono lo sviluppo delle competenze sociali, valorizzando i temi della parità di genere (GOAL 5) e dell'istruzione di qualità (GOAL 4)
---	---	--	---

	Veri Annalisa, Di Matteo Alessandra, D'Amico Nina, Manzi B. A. Mary PLESSO FRISA Genovesi Alessandra, Staniscia Anna, De Luca Daniela, Fantasia Gessica, D'Intino Marianna, Natale Simona, Pantaleone Francesca, Santilli Lorena, D'Antonio Rosa, Altobelli Romina;	DI PIETRO MILENA (laboratorio di Scienze) n. 2 ore di insegnamento NATALE ALDO (laboratorio di Scienze) n. 2 ore di insegnamento DI CASTELNUOVO SARA (laboratorio di Italiano) n. 2 ore di insegnamento D'AMICO NINA (laboratorio di italiano) n. 2 ore di insegnamento Tot. 12 ore Scuola Primaria Frisa: GENOVESI ALESSANDRA (lab. di lettura creativa) n. 2 ore di insegnamento STANISCIA ANNA (laboratorio STEM) n. 2 ore di insegnamento Tot. 4 ore TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO 28 ore	
“Man mano cresciamo” continuità primaria-secondaria	CURRICULARE e EXTRACURRICULARE DOCENTI: Camerano Spelta Rapini Mariapina: spagnolo;	CAMERANO SPELTA RAPINI MARIAPINA n. 5 ore di insegnamento CICCOCIOPPPO RAFFAELE n. 4 ore di insegnamento	Il progetto prevede diverse attività: Formazioni classi: gli insegnanti scambiano informazioni riguardo gli alunni in uscita per un'adeguata formazione delle classi;

	Ciccocioppo Raffaele: tecnologia; Palena Ines: matematica e scienze; Luciani Marcella: matematica e scienze; Masciarelli Katia: motoria; Ianniello Filomena: lettere; De Luca Luigia: lettere; Luciano Marianna: matematica; Micozzi Pierangela: lettere; Bucci Paola: inglese; Di Paolo Francesca: lettere; Cicchitti Matteo: musica Tutti i docenti durante le visite di mattina e gli open day;	PALENA INES n. 6 ore di insegnamento LUCIANI MARCELLA n. 6 ore di insegnamento LUCIANO MARIANNA n. 1 ore di insegnamento MASCIARELLI KATIA n. 2 ore di insegnamento BUCCI PAOLA n. 5 ore di insegnamento DE LUCA LUIGIA n. 2 ore di insegnamento IANNIELLO FILOMENA n. 1 ore di insegnamento MICOZZI PIERANGELA n. 2 ore di insegnamento DI PAOLO FRANCESCA n. 2 ore di insegnamento MATTEO CICCHITTI n. 2 ore di insegnamento TOTALE ORE DI INSEGNAMENTO: 38	• Incontro tra docenti classi terminali e classi iniziali di ogni grado per lo scambio di informazioni/osservazioni specie in presenza di situazioni problematiche prima dell'inizio delle attività scolastiche; • visita delle classi quinte presso le sedi della scuola secondaria di primo grado (plesso di Frisa e Lanciano); • visite dei docenti della scuola secondaria di primo grado presso le classi quinte dei diversi plessi (Lanciano, Marcianese e Frisa); • laboratori didattici in orario curricolare (plesso di Frisa) ed extracurricolare (plesso di Lanciano); • giornate di open day presso le sedi della scuola secondaria di primo grado (2 incontri tra novembre e gennaio nei plessi di Lanciano e Frisa).
VINARTE: percorsi di lettura, arte e musica per realizzare un "vino capolavoro" Plesso scuola dell'infanzia Santa Giusta	CURRICULARE e EXTRACURRICULARE DOCENTI: Cotellessa Mariagrazia Di Giacinto Anna Lisa Silveri Ivana	1 ora di insegnamento a docente	"Disegnare senza stereotipi" è il sottotitolo del progetto... il progetto vuole promuovere una Scuola come "Casa della creatività", luogo dedito al culto delle arti multidisciplinari. Dove ci sia spazio per l'innovazione, con la finalità di far sì che i bambini superino gli stereotipi nell'espressione grafico- pittorica, senza imitare modelli, ma dando vita a elaborati originali, esprimendo la loro creatività.

Progetto continuità nidi d'infanzia-sezione primavera			
"Baby English" Plessi scuola dell'infanzia dell'Istituto	EXTRACURRICULARE DOCENTI per: <u>Plesso infanzia di Olmo di riccio (bambini di Olmo di Riccio- Santa Giusta- Torre Sansone)</u> Della Rocchetta Sonia Di Teodoro Silvia <u>Plesso infanzia di Marcianese (bambini Marcianese- Frisa)</u> Di Castelnuovo Sara Trozzi Clara	10 ore di insegnamento a docente	Percorso educativo e didattico volto all'apprendimento dei primi elementi della lingua inglese e offrire loro un'esperienza linguistica che, in forma ludica, li conduca alla consapevolezza e ad una prima conoscenza di una nuova lingua alternativa alla propria.
"Una tribù che legge" Scuola primaria Olmo di Riccio e Marcianese	EXTRACURRICULARE <u>Plesso di Olmo di riccio</u> Cibotti Carla Di Nardo Alessia Di Teodoro Silvia Fuoco Maurizio Primomo Antonella <u>Plesso di Marcianese</u> D'Amico Nina Della Scorciosa Daniela Di Castelnuovo Sara Di Pietro Milena Manzi Barbatì Alba Mary	9 ore di insegnamento a docente	Lettura da parte degli insegnanti o dei partecipanti, in base alla loro disponibilità e alla fascia di età, dei testi scelti. Attività di animazione alla lettura o di laboratori di lettura.

